

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 31.05.2022 21:58:29
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Профиль: **Технология производства продуктов животноводства и птицеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2022


Рабочая программа Общепрофессиональной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017г. № 972, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Рабочая программа практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства и птицеводства всех форм обучения (очной, заочной).

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Фомина Н.В.

Рецензент:
- кафедра Животноводства
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент  О.А. Власова

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры «Биологии, экологии, генетики и разведения животных»
«25» апреля 2022 г. (протокол № 13).

Зав. кафедрой Биологии, экологии, генетики и
разведения животных,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор  Л.Ю. Овчинникова

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины
«28» апреля 2022г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
кандидат ветеринарных наук, доцент  Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки




И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.Цели общепрофессиональной практики..... | 4 |
| 2.Задачи практики..... | 4 |
| 3.Вид, тип практики и формы ее проведения..... | 4 |
| 4.1Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП..... | 4 |
| 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики..... | 4 |
| 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций..... | 5 |
| 5.Место практики в структуре ОПОП..... | 6 |
| 6.Место и время проведения практики..... | 6 |
| 7.Организация проведения практики..... | 7 |
| 8.Объем практики и ее продолжительность..... | 7 |
| 9.Структура и содержание практики..... | 7 |
| 9.1 Структура практики..... | 7 |
| 9.2. Содержание практики..... | 9 |
| 10.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике..... | 9 |
| 11.Охрана труда при прохождении практики..... | 9 |
| 12.Формы отчетности по практике..... | 10 |
| 13.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 11 |
| 13.1.Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики..... | 11 |
| 13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций..... | 13 |
| 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП..... | 16 |
| 13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций..... | 16 |
| 13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации..... | 17 |
| 14.Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики..... | 19 |
| 15.Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 19 |
| 16.Материально-техническая база, необходимая для проведения практики..... | 20 |
| Приложение..... | 21 |
| Лист регистрации изменений..... | 24 |

1. Цель общепрофессиональной практики (Учебной)

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель общепрофессиональной практики (Учебной): закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Генетика» и приобретение практических навыков по биометрической обработке данных с помощью компьютерной программы «MicrosoftOfficeExcel» в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- сформировать у обучающихся универсальные, общепрофессиональные компетенции, направленные на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;
- закрепление знаний по технике безопасности на рабочем месте и при работе с компьютерами;
- получение практических навыков по биометрической обработке данных с помощью компьютерной программы «MicrosoftOfficeExcel»;
- формирование способности осуществлять сбор и систематизацию полученного материала и анализа данных;
- освоить написание отчета.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: Учебная.

Тип практики: Общепрофессиональная практика (Учебная)

Форма проведения практики дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций

универсальных:

-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

общепрофессиональных:

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|--|--|
| ИД-1УК 1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | знания | Обучающийся должен знать особенности поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б.2.О.01(У)УК -1 -3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б.2.О.01(У)УК-1 -У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б.2.О.01(У)УК -1–Н.1) |

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|--|---|
| ИД-1УК 4 осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | знания | Обучающийся должен знать особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б.2.О.01(У)УК -4 -3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б.2.О.01(У)УК-4 -У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б.2.О.01(У)УК -4 –Н.2) |

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|--|---|
| ИД-1УК 8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения | знания | Обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с компьютерами (Б.2.О.01(У)УК-8.3.3) |
| | умения | Обучающийся должен уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б.2.О.01(У)УК-8.У.3) |

| | | |
|--|--------|---|
| устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | навыки | Обучающийся должен владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.О.01 (У), УК - 8 - Н.3) |
|--|--------|---|

ОПК -2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|---|--|
| ИД- 3 ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов | знания | Обучающийся должен знать влияние генетических факторов на организм животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.4) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.4) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками профессиональной деятельности в области генетики (Б2.О.01(У) ОПК-2.Н.4) |

5. Место практики в структуре ОПОП

Общепрофессиональная практика (Учебная) относится к обязательной части Блока 2 Практика (Б2.О.01(У)) ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль: "Технология производства продуктов животноводства и птицеводства".

Входные знания включают способность обучающегося использовать знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплин бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Для эффективного прохождения общепрофессиональной практики (Учебной) в качестве базового теоретического материала используют дисциплины по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. За теоретическую основу берется дисциплина «Генетика», на основе которой разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Для успешного прохождения практики необходимо знание предшествующих дисциплин образовательной программы: «Информатика», «Русский язык и культура речи», «Безопасность жизнедеятельности». Изучение выше перечисленных дисциплин ОПОП ВО определяет уровень теоретической подготовки обучающегося, что служит основой для использования полученных знаний в ходе осуществления общепрофессиональной практики (Учебной).

Навыки общепрофессиональной практики (Учебной) способствуют более качественному освоению материала последующих дисциплин: «Общая биология», «Физиология животных», «Разведение животных», «Генофонд сельскохозяйственных животных», «Информатика и информационные технологии», «Селекция». Прохождение данной практики является необходимым для последующей подготовки к прохождению технологической практики и преддипломной практики.

6. Место и время проведения практики

Общепрофессиональная практика (Учебная) проводится на базе кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в сроки, предусмотренные учебным планом.

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.1. Практика для обучающихся очной формы обучения проводится на 2 курсе, в 4 семестре, по окончании промежуточной аттестации.

6.2. Практики для обучающихся заочной формы обучения проводится на 2 курсе после 2 сессии.

7. Организация проведения практики

Организация общепрофессиональной практики (Учебной) осуществляется кафедрой Биологии, экологии, генетики и разведения животных.

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выходом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием организации, на базе которой проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе общепрофессиональной практики;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики и ее продолжительность

8.1. Объем практики по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

8.2. Объем практики по заочной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

9.1.1 Структура практики по очной форме обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|----------------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | Основная работа (контактная) | Практическая работа (контактная) | Самостоятельная работа | |
| | | Контактная работа | | | |
| 1 | Подготовительный | Инструктаж по технике | - | - | Собеседование, |

| | | | | | |
|-------|--|--------------|--|--|--|
| | | безопасности | | | проверка знаний по технике безопасности |
| 2 | Производственный (Практическая подготовка в период проведения практики в профильной организации) | - | Ознакомление с основами биометрической обработки данных Принципы формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции Формирование выборки животных численностью в 50 голов. Расчет показателей продуктивности животных в зависимости от генотипа, от возраста в лактациях, бонитировочного класса. | Изучение литературно-справочного материала и. Анализ материала и подготовка выводов по полученным результатам. | Проверка конспекта. Собеседование, проверка знаний обучающихся |
| 3 | Заключительный (Подготовка отчета по практике) | - | - | Систематизация материалов по практике. Оформление и написание отчета | Проверка отчета, зачет с оценкой. |
| Итого | 216 | 2 | 142 | 72 | |

9.1.2 Структура практики по заочной форме обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах | | | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|---|--|--|
| | | Основная работа (контактная) | Практическая работа (контактная) | Самостоятельная работа | |
| | | Контактная работа | | | |
| 1 | Подготовительный | Инструктаж по технике безопасности | - | - | Собеседование, проверка знаний по технике безопасности |
| 2 | Производственный (Практическая подготовка в период проведения практики в профильной организации) | - | Ознакомление с основами биометрической обработки данных. Принципы формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции | Изучение литературно-справочного материала и. Формирование выборки животных численностью в 50 голов. Расчет показателей продуктивности животных в зависимости от генотипа, от возраста в лактациях, бонитировочного класса. Анализ материала и подготовка выводов по полученным результатам. | Проверка конспекта. Собеседование, проверка знаний обучающихся |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|--|-----------------------------------|
| 3 | Заключительный (Подготовка отчета по практике) | - | - | Систематизация материалов по практике. Оформление и написание отчета | Проверка отчета, зачет с оценкой. |
| Итого | 216 | 2 | 2 | 212 | |

9.2. Содержание практики

Непосредственным руководителем обучающегося на практике является преподаватель кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных, который закреплен за данной практикой.

Для прохождения практики планируется три этапа работ:

1. Подготовительный этап: пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и при работе с компьютерами во время прохождения общепрофессиональной практики (Учебной).

2. Теоретический этап: обосновывается актуальность выполняемой работы в области биометрии. Формулируются цель и задачи общепрофессиональной практики (Учебной). Изучается теоретический материал, связанный с биометрией и ее основных направлениях.

3. Практический этап: Формирование выборки животных численностью в 50 голов. Расчет статистических показателей: средней арифметической величины (\bar{X}), ошибки средней арифметической величины (m_x), среднеквадратического отклонения (σ); коэффициента изменчивости (Cv), критерия достоверности (t_d), коэффициента корреляции (r). Формирование таблиц и их анализ.

4. Заключительный этап: Оформление и представление отчета по общепрофессиональной практике (Учебной), индивидуальное собеседование по отчету и дифференцированная оценка результатов общепрофессиональной практики (Учебной).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Фомина, Н.В. Методические указания для выполнения общепрофессиональной практики (Учебной) для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: очная, заочная/ Сост. Н.В. Фомина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 31с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7793>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04026.pdf>

Для эффективного выполнения задач общепрофессиональной практики (Учебной) обучающимся необходимо обсудить с преподавателем цель и задачи практики, методику и график выполнения индивидуальных заданий.

Индивидуальное задание по общепрофессиональной практике (Учебной):

Для выполнения задания необходимо пользоваться представленной базой данных:

- сформировать группу животных численностью 50 голов.
- провести биометрическую обработку количественных показателей данной выборки;
- полученные данные свести в таблицы, проанализировать их, оформить отчет.

11. Охрана труда при прохождении общепрофессиональной практики (Учебной)

Каждый обучающийся должен хорошо знать и обязательно соблюдать все правила техники безопасности на рабочем месте и при работе с компьютерами.

После инструктажа по технике безопасности на рабочем месте и при работе с компьютерами делается соответствующая запись в журнале по технике безопасности кафедры, с последующей подписью инструктированного и инструктирующего.

Обучающиеся приступают к занятиям после инструктажа по технике безопасности.

Каждый обучающийся должен хорошо знать и обязательно соблюдать все правила техники безопасности, изложенные в методических указаниях по проведению общепрофессиональной практики (Учебной).

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения общепрофессиональной практики (Учебной) необходимо:

1. Перед началом практики прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте;
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с компьютерами;
3. Неукоснительное выполнение обучающимися основных требований санитарии.

12. Формы отчетности по общепрофессиональной практике (Учебной)

По итогам общепрофессиональной практики (Учебной) к зачету допускаются только те обучающиеся, которые выполнили все этапы. Обучающийся должен выполнить все разделы отчета.

По итогам общепрофессиональной практики (Учебной), обучающийся составляет отчет по практике. Отчет включает текстовую часть, формулы и таблицы.

Форма аттестации – индивидуальное собеседование руководителя практики по отчету с обучающимся. Вид аттестации – зачет с оценкой. Время проведения аттестации – конец семестра (окончание практического и заключительного этапов практики). Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому курсу обучения и учитывается при проведении итоговой и общей успеваемости обучающихся.

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Правила оформления и ведения отчета практики

Во время прохождения практики обучающийся последовательно заполняет соответствующие разделы, отражая все виды выполняемых работ. Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося. Отчет проверяется преподавателем в течение всей практики и на заключительном этапе, обучающийся учитывает все замечания по написанию отчета. В конце отчета обучающийся обязательно ставит дату и свою подпись.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчету – четкость и логическая последовательность изложения материала, конкретное изложение материала

Структура отчета

- титульный лист;
- содержание;
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованной литературы
- приложение (при наличии)

Титульный лист отчета. На титульном листе указывают полное название образовательного учреждения, факультет, кафедра, название документа («Отчет по общепрофессиональной практике»), группа, курс, фамилия, имя, отчество обучающегося, фамилия, имя, отчество руководителя (приложение 1).

Введение. Раздел целесообразно начинать с актуальности и значения проведения практики и т.д. Одним из разделов генетики является биометрия и ее основные направления, которые играют важное значение в решении общепрофессиональных задач. Необходимо сформулировать цель и задачи общепрофессиональной практики (Учебной).

Объем раздела введение – не более 1 страницы.

Основная часть состоит из:

- теоретического этапа, который включает в себя описание биометрических показателей (средняя арифметическая величина, ошибка средней арифметической величины, среднее квадратическое отклонение, коэффициент изменчивости, критерий достоверности, коэффициент корреляции) и их применения в решении общепрофессиональных задач.

- практического этапа, который включает в себя расчеты вышеперечисленных показателей с помощью компьютерной программы «MicrosoftOfficeExcel» по сформированной группе животных. Оформление необходимых таблиц по получившимся расчетам и их анализ.

Список использованной литературы. Перечень использованной литературы следует оформлять в виде библиографического списка согласно общепринятым правилам (по ГОСТу).

Заключение содержит оценку полученных результатов, их обсуждение, и выводы, в которых поощряется самостоятельность суждений и оценок. Объем заключения составляет 1-2 страницы.

Приложение. При наличии каких-либо материалов, не вошедших в основную часть отчета.

Обучающийся подписывает отчет, с указанием даты сдачи отчета.

Преподаватель выставляет зачет по практике только при условии выполнения всех разделов практики.

По окончании общепрофессиональной практики (Учебной), к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли без пропусков теоретический и практический этапы. По теоретическому этапу обучающийся должен написать соответствующий раздел отчета, а по практическому этапу - выполнить соответствующий раздел отчета и выполнить индивидуальное задание.

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Указывается период проведения аттестации. Для учебной практики промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что отражено в плане-графике проведения практики.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональной практике (Учебной)

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1 Компетенции с указанием их формирований в процессе усвоения ОПОП

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | | Наименование оценочных средств |
|--|---|---|--|
| ИД-1УК1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | знания | Обучающийся должен знать особенности поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б.2.О.01(У) УК -1 -3.1) | Отчет по общепрофессиональной практике |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б.2.О.01(У) УК-1 -У.1) | Отчет по общепрофессиональной практике |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б.2.О.01(У) УК -1 –Н.1) | Отчет по общепрофессиональной практике |

УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | | Наименование оценочных средств |
|---|---|---|--|
| ИД-1УК 4 осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | знания | Обучающийся должен знать особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б.2.О.01(У)УК -4 -3.2) | Отчет по общепрофессиональной практике |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б.2.О.01(У) УК-4 -У.2) | Отчет по общепрофессиональной практике |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б.2.О.01(У) УК -4 –Н.2) | Отчет по общепрофессиональной практике |

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | | Наименование оценочных средств |
|---|---|--|--|
| ИД-1УК 8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и | знания | Обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с компьютерами (Б2.О.01(У) УК-8.3.3) | Отчет по общепрофессиональной практике |
| | умения | Обучающийся должен уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.О.01(У) УК-8.У.3) | Отчет по общепрофессиональной практике |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в | Отчет по общепрофессиональной практике |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.О.01(У), УК - 8 - Н.3) | льной практике |
|--|--|--|----------------|

ОПК -2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | | Наименование оценочных средств |
|---|---|--|--|
| ИД- 3 ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов | знания | Обучающийся должен знать влияние генетических факторов на организм животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.4) | Отчет по общепрофессиональной практике |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.4) | Отчет по общепрофессиональной практике |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками профессиональной деятельности в области генетики (Б2.О.01(У) ОПК-2.Н.4) | Отчет по общепрофессиональной практике |

13.2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие выполненной практической части и отчета по общепрофессиональной практике (Учебной) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

- ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б.2.О.01(У)-3.1 | Обучающийся не знает особенности поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся слабо знает особенности поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности поиска, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Б.2.О.01(У) –У.1 | Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный | Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять поиск, критический | Обучающийся в полной мере умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|
| | подход для решения поставленных задач | системный подход для решения поставленных задач | анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | применять системный подход для решения поставленных задач |
| Б.2.О.01(У)–Н.1 | Обучающийся не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся слабо владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся свободно владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

- ИД-1УК 4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|--|---|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б.2.О.01(У)-3.2 | Обучающийся не знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Обучающийся слабо знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Обучающийся знает требуемую степень полноты и точности особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| Б.2.О.01(У) –У.2 | Обучающийся не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Обучающийся слабо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Обучающийся в полной мере умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| Б.2.О.01(У)–Н.2 | Обучающийся не владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Обучающийся слабо владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Обучающийся свободно владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|-----------|
| | | | языке Российской Федерации | Федерации |
|--|--|--|----------------------------|-----------|

- ИД-1УК 8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б.2.О.01(У)-3.3 | Обучающийся не знает правила техники безопасности при работе с компьютерами | Обучающийся слабо знает правила техники безопасности при работе с компьютерами | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами правила техники безопасности при работе с компьютерами | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила техники безопасности при работе с компьютерами |
| Б.2.О.01(У) –У.3 | Обучающийся не умеет поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Обучающийся слабо умеет поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Обучающийся в полной мере умеет поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Б.2.О.01(У)–Н.3 | Обучающийся не владеет навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Обучающийся слабо владеет навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Обучающийся свободно владеет навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

| | | | | |
|--|--|------------|--|--|
| | | конфликтов | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|--|--|------------|--|--|

- ИД- 3 ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б.2.О.01(У) - 3.4 | Обучающийся не знает влияние генетических факторов на организм животных | Обучающийся слабо знает влияние генетических факторов на организм животных | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами влияние генетических факторов на организм животных | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности влияние генетических факторов на организм животных |
| Б.2.О.01(У)– У.4 | Обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов | Обучающийся слабо умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов | Обучающийся в полной мере умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов |
| Б.2.О.01(У)–Н.4 | Обучающийся не владеет навыками профессиональной деятельности в области генетики | Обучающийся слабо владеет навыками профессиональной деятельности в области генетики | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками профессиональной деятельности в области генетики | Обучающийся свободно владеет навыками профессиональной деятельности в области генетики |

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

| Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| 1. Что такое анализ полученных результатов, какова его главная цель? 2. Дайте определение понятию «генетика». 3. Каким образом группируют членов совокупности по классам вариационного ряда? 4. Что такое объяснение, какова его главная цель? 5. Какие информационно - коммуникационные технологии вы использовали при решении практических задач? 6. Как проводится биометрическая обработка данных с помощью компьютерной программы «MicrosoftOfficeExcel»? | ИД-1УК 1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

| | |
|--|--|
| <p>1.Какие требования предъявляются к аргументам, которые применяются при анализе данных?</p> <p>2. В чем заключается логичность написания отчета по практике?</p> <p>3. В чем заключается коммуникативная целесообразность при работе на практических занятиях?</p> | <p>ИД-1УК 4</p> <p>осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> |
| <p>1. Какие существуют правила техники безопасности на рабочем месте во время прохождения практики ?</p> <p>2. Какие существуют правила техники безопасности при работе с компьютерами во время прохождения практики?</p> <p>3.Назовите способы дезактивации рук, столов и компьютерной техники во время прохождения практики.</p> | <p>ИД-1УК 8</p> <p>создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| <p>1. Что такое популяция?</p> <p>2. Дайте определение понятию «генетика».</p> <p>3. Что обозначают термины генотип, фенотип.</p> <p>1. По каким признакам можно отличить крупный рогатый скот от других видов сельскохозяйственных животных?</p> | <p>ИД- 1 ОПК 2</p> <p>осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов</p> |

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания для выполнения общепрофессиональной практики (Учебной) по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: очная, заочная/ Сост. Н.В. Фомина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. -31 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7793>.
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04026.pdf>

13.4.1 Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для учебной практики промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры учебной практики).

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры накануне получает в секретариате директората Института ветеринарной медицины зачетно-

экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю по практической подготовке от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате директората Института ветеринарной медицины выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры по учебной практике в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры по учебной практике сдает экзаменационный лист в секретариат директората Института ветеринарной медицины в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю по практической подготовке от кафедры по учебной практике отчетные документы: отчет по практике (по учебной практике), дневник. Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

1. Индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры по общепрофессиональной практике

Руководителем по практической подготовке от кафедры по общепрофессиональной практике проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

3. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

- Вид аттестации: зачет с оценкой

| Шкала | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| Оценка «отлично» | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций |
| Оценка «хорошо» | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах |
| Оценка | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; |

| | |
|------------------------------|--|
| «удовлетворительно» | - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах |
| Оценка «неудовлетворительно» | Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике*; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки |

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

14.1 Основная литература

1. Карманова, Е. П. Практикум по генетике : учебное пособие для вузов / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов, В. И. Митютко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9773-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200846>.

2. Хабарова, Г. В. Генетика : учебное пособие / Г. В. Хабарова, Ю. М. Смирнова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-98076-197-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130885>

14.2 Дополнительная литература

1. Генетика : учебник для вузов / Н. М. Макрушин, Ю. В. Плугатарь, Е. М. Макрушина [и др.] ; под редакцией д. с.-х. н. [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8097-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177828>.

14.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://roypray.pf>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека <https://sursau.ru/about/library/lib-res/>

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- 1С: Университет ПРОФ 2.1 (Лицензионный договор № 286/44 от 27.12.17 г., Лицензионный договор № 287/44 от 27.12.17 г.)
- Windows 10 HomeSingleLanguage 1.0.63.71 договор № 1146Ч от 09.12.2016;
- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine (договор № 47544514 от 15.10.2010);

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel (договор №47544515 от 15.10.2010);
- MOODLE (Свободно распространяемое ПО (GNU GeneralPublicLicense)
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (договор № 44/44/ЭА от 15.10.2021.

Лицензионное программное обеспечение для тестирования знаний обучающихся «MyTestXPro 11.0» (сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – Бессрочно.)

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория №3 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

- Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Перечень оборудования и технических средств обучения

Мультимедийное оборудование (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор ViewSonic; Экран на треноге DA-Liteversatol)

Стенды:

1. Основные факторы, влияющие на молочную продуктивность
2. Лучшие животные ГПЗ Россия
3. Всесоюзная и мировая рекордистка корова Волга

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

О Т Ч Е Т

О прохождении

Общепрофессиональной практики (Учебной)

Выполнил обучающийся (аяся)
_____ курса _____ группы

(Ф.И.О.)

Проверил:

(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк
20 _

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства

**Индивидуальное задание
на общепрофессиональную практику**

Обучающийся: _____

Руководитель практики от кафедры: _____

Место прохождения практики: кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Контактный телефон организации: 8(35163)2-74-13

E-mail: kbioesugavm@inbox.ru

На практике необходимо выполнить следующие работы:

| № | Наименование работы | Результат | Сроки выполнения |
|---|--|-------------------------------|------------------|
| 1 | Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте и при работе с компьютерами | Отметка о прохождении | |
| 2 | Сформировать выборку животных численностью 50 голов из собранной базы | Оформление и написание отчета | |
| 3 | Провести биометрическую обработку данных. Сформировать таблицы и сделать их анализ | Оформление и написание отчета | |
| 4 | Оформление и написание отчета по практике | Отчет по практике | |

Дата выдачи задания: _____

Срок предоставления отчёта до: _____

Руководитель практики от кафедры _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Задание принял к исполнению _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

